

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2019-2020 учебный год**

Утверждаю  
Заведующий МОУ Д/с № 301  
И.В. Померанцева  
Приказ №88  
от 30.08.2019г.



Учебный план составлен в соответствии с

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- федеральным государственным стандартом дошкольного образования
- комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, в группах общеразвивающей направленности;

- образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева
- коррекционной программой «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи III уровня.

В учебном плане отражена образовательная деятельность педагогов с воспитанниками, которая осуществляется в ходе организации:

- *совместной деятельности взрослого и детей*, которая осуществляется в рамках *непрерывной образовательной деятельности* и при *проведении режимных моментов*;
- педагогической деятельности взрослого по организации условий для *самостоятельной деятельности дошкольников*;
- организации мероприятий по *взаимодействию с родителями* воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад №301.

**Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей  
в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13**

Виды деятельности	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школьн. группы
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования (п.11.4)	5,5 - 6 часов			
Продолжительность прогулки (п.11.5)	3 - 4 часа			
Длительность самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п.11.8)	3 - 4 часа			
Продолжительность непрерывной образовательной	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

деятельности (п.11.10)				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п.11.11)	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут			
Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна (п.11.12)	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
Организация непрерывной образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (п.11.13)	В первую половину дня			
	Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.			
Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности (п.12.12)			6-8 часов	
Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (п.12.5)	3 раза в неделю			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	В тёплое время года на открытом воздухе			
	Одно круглогодично на открытом воздухе			

### Организация непрерывной образовательной деятельности

Вид непосредственно образовательной деятельности	Организует	Количество НОД в неделю						
		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
		Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы	I-й год обучения	II-й год обучения
Продуктивная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1		
Познавательная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	1	1	2	2
	Воспитатель				1	1		
Двигательная деятельность	Воспитатель	2	1	1	1	1	1	1
	Инст. по ФК		2	2	2	2	2	2
Музыкально-художественная деятельность	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативно-познавательная деятельность	Учитель-логопед				1	1		
Коррекционно-коммуникативная деятельность	Учитель-логопед						5	5
Коррекционно-музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель						1	1
Объем образовательной нагрузки в день	<b>Количество</b>	2	2-3	2-3	2-3	2-3	3	3-4
	<b>Продолжительность 1 НОД</b>	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	20-25 мин.	30 мин.
	<b>В часах</b>	20 мин.	30-45 мин.	40 мин. – 1ч.	45 мин. – 1ч. 05мин.	1ч. - 1,5 ч.	1ч. 05 мин.	1,5 – 2 ч.
Объем образовательной нагрузки за неделю	<b>Количество НОД</b>	10	11	11	12	12	17	18
	<b>В часах</b>	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	4 часа 15 мин.	6 часов	5 часов 55 мин.	9 часов
Объем образовательной нагрузки в месяц	<b>Количество НОД</b>	40	44	44	48	48	68	72
	<b>В часах</b>	6 часов 40 мин.	11 часов	14 часов 40 мин.	17 часов	24 часа	23 часа 40 мин.	36 часов

<b>Объём образовательной нагрузки в год</b>	<b>Количество НОД</b>	310	341	341	372	372	527	558
	<b>В часах</b>	51 час 40 мин.	85 часов 15 мин.	113 часов 40 мин.	131 час 45 мин.	186 часов	183 часа 25 мин.	279 часов

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности																																		
	Понедельник						Вторник						Среда						Четверг						Пятница										
	Форма организации	Минуты					Форма организации	Минуты					Форма организации	Минуты					Форма организации	Минуты					Форма организации	Минуты									
		мл	ср	ст	По дг.	ОН Р 1		ОН Р 2	мл	ср	ст	По дг.		ОН Р 1	ОН Р 2	мл	ср	ст		По дг.	ОН Р 1	ОН Р 2	мл	ср		ст	По дг.	ОН Р 1	ОН Р 2	мл	ср	ст	По дг.	ОН Р 1	ОН Р 2
Утренний приём, игры, беседы, общение, дежурство, утренняя гимнастика	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18
	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7
	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20
	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12
	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5
	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9
	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5
Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	
Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	

	культуры приёма пищи							культуры приёма пищи									культуры приёма пищи									культуры приёма пищи									
НОД	НОД	30	40	45	90	20	60	НОД	30	40	45	90	20	60	НОД	30	40	45	90	20	60	НОД	30	40	45	90	20	60	НОД	30	40	45	90	20	60
	Речевая коррекция					25	30	Речевая коррекция						25	30	Речевая коррекция									25	30	Речевая коррекция							25	30
Второй завтрак	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	10	10
	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	5	5
	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	5	5
	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20
	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	5	5	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	5	5	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	5	5	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	5	5	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	5	5
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	40	40
	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	5
Подготовка к обеду, обед	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,	10	10	10	5	5	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,	10	10	10	5	5	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,	10	10	10	5	5	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,	10	10	10	5	5	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек,	10	10	10	5	5	5

	предметов худ. промысла							предметов худ. промысла								предметов худ. промысла								предметов худ. промысла							
	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5			
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	5	5			
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5			
Подготовка ко сну, дневной сон	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладывания детей	10	10	13	15	10	10	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладывания детей	10	10	13	15	10	10	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладывания детей	10	10	13	15	10	10	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладывания детей	10	10	13	15	10	10			
Подъём, бодрящая гимнастика	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5			
	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	5	5	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	5	5	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	5	5	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	5	5			
Непосредственно образовательная деятельность, игры, досуги, общение и деятельность по интересам и выбору детей, самостоятельная деятельность	НОД	15	20	25	30	25	30	НОД	10	20	25	30	25	30	НОД	10	20	25	30	25	30	НОД	15	20	25	30	25	30			
	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10					
	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10			
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10			Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10			Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10			Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10					
	Индивидуальная работа по речевой коррекции					15	15	Индивидуальная работа по речевой коррекции					15	15	Индивидуальная работа по речевой коррекции						15	15	Индивидуальная работа по речевой коррекции					15	15		

Уплотнённый полдник с элементами ужина	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5
Игры, прогулка, уход домой	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5
	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5
	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18
	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85
Общий объем образовательной деятельности		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528
		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%